**Instrumen Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | (+) Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| 2 | (-) Anak tidak mampu mengenal lambang bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| 3. | (+) Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| 4 | (-) Anak tidak mampu mengurutkan bilangan 1-10 |  |  |  |  |
| 5. | (+) Anak mampu menyebutkan bilangan secara berurut dari 1-10 |  |  |  |  |
| 6. | (-) Anak tidak mampu menyebutkan bilangan secara berurut dari 1-10 |  |  |  |  |
| 7. | (+) Anak mampu maenyebutkan salah satu bilangan sebelum dan sesudah 1-10 (berhitung secara acak). |
| 8 | (-) Anak tidak mampu maenyebutkan salah satu bilangan sebelum dan sesudah 1-10 (berhitung secara acak). |  |  |  |  |
| 9. | (+) Anak mampu menyebutkan bilangan 1-10 menggunakan *color bead stairs* |  |  |  |  |
| 10 | (-) Anak tidak mampu menyebutkan bilangan 1-10 menggunakan *color bead stairs* |  |  |  |  |
| 11. | (+) Anak mampu menghubungkan  bilangan dengan jumlah *color bead stairs* misalnya; (anak  menghubungkan angka 2 dengan  *color bead stairs* dengan jumlah yang sama) |  |  |  |  |
| (-) Anak tidak mampu menghubungkan  bilangan dengan jumlah *color bead stairs* misalnya; (anak  menghubungkan angka 2 dengan  *color bead stairs* dengan jumlah yang sama) |  |  |  |  |
| 13. | (+) Anak mampu mencocokan banyaknya benda menggunakan  *color bead stairs*. misalnya; ( anak menghitung pensil yang berjumlah 3 lalu anak mencocokannya dengan *color bead stairs* yang jumlahnya  sama.) |  |  |  |  |
| 14. | (-) anak tidak mampu mencocokan banyaknya benda menggunakan  *color bead stairs*. misalnya; ( anak menghitung pensil yang berjumlah 3 lalu anak mencocokannya dengan *color bead stairs* yang jumlahnya  sama.) |  |  |  |  |
| 15. | (+) Anak mampu mengenal lambang penjumlahan (+) dan pengurangan (-) |  |  |  |  |
| 16. | (-) Anak tidak mampu mengenal lambang penjumlahan (+) dan pengurangan (-) |  |  |  |  |
| 17. | (+) Anak mampu menjumlahkan hasil penambahan dengan *color bead stairs* 1-10 |  |  |  |  |
| 18. | (-) Anak tidak mampu menjumlahkan hasil penambahan dengan *color bead stairs* 1-10 |  |  |  |  |
| 19. | (+) Anak mampu menyelesaikan kegiatan berhitung dengan benar tanpa bantuan guru atau teman. |  |  |  |  |
| 20. | ­(-) Anak tidak mampu menyelesaikan kegiatan berhitung dengan benar tanpa bantuan guru atau teman. |  |  |  |  |
|  | Jumlah |  |  | 20 |  |