**SURAT PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN**

Pada kesempatan ini saya meminta kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya teliti yaitu mengenai perilaku prososial pada remaja dengan sukarela tanpa paksaan apapun. Kuisioner ini dibuat hanya untuk tujuan penelitian Skripsi yang saya jalani, segala data baik informasi identitas diri maupun jawaban saya jamin kerahasiaanya. Saya sangat berharap anda mengisi kuesioner ini dengan teliti, jujur, sesuai dengan diri dan keseharian anda. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

**Peneliti**

Kharisma Berlianti Balengka

Saya menyatakan bahwa saya bersedia turut menjadi reponden dari penelitian skripsi milik Sdri. Kharisma Berlianti Balengka. Saya menjamin kebenaran dari setiap informasi identitas maupun isi jawaban yang saya berikan.

Cilegon, 2020

( )

**KUISIONER PENELITIAN**

**Isilah kolom idetitas berikut ini**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

No. absensi :

**Petunjuk Pengisian Data**

Bacalah masing-masing pernyataan dengan urut dan teliti. Berikanlah tanda ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan diri dan keseharian anda. Alternatif jawaban yang ada adalah sebagai berikut:

1. Sangat Sesuai (SS) : Hal ini sangat sesuai dengan diri dan keseharian anda.

2. Sesuai (S) : Hal ini sesuai dengan diri dan keseharian anda.

3. Tidak Sesuai (TS) : Hal ini tidak atau kurang sesuai dengan diri dan keseharian anda.

4. Sangat Tidak Sesuai (STS) : Hal ini sangat tidak sesuai dengan diri dan keseharian anda.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya mengutarakan banyak ide ketika bekerja  dalam kelompok untuk kemajuan kelompok. |  |  |  |  |
| 2 | Saya menertawakan pendapat teman saya. |  |  |  |  |
| 3 | Saya menawarkan tempat duduk kepada teman yang tidak mendapatkan tempat duduk di  kantin. |  |  |  |  |
| 4 | Saya memberi kesempatan apabila dipertengahan cerita teman menangis sebagai  luapan emosinya. |  |  |  |  |
| 5 | Saya tidak suka apabila guru meminta saya mengambil absen di ruang piket. |  |  |  |  |
| 6 | Saya menertawakan teman saya yang terjatuh. |  |  |  |  |
| 7 | Saya menggunakan uang bulanan untuk belanja  hal yang tidak perlu. |  |  |  |  |
| 8 | Saya menghibur teman saya yang sedang bersedih. |  |  |  |  |
| 9 | Saya enggan berbagi air minum kepada teman pada saat olahraga. |  |  |  |  |
| 10 | Saya mendahulukan tugas kelompok diantara banyak tugas sekolah demi kesuksesan  bersama. |  |  |  |  |
| 11 | Saya menunggu waktu yang tepat sampai teman saya siap menceritakan kejadian yang ia alami. |  |  |  |  |
| 12 | Saya hanya ingin mendengar cerita sahabat dekat saya. |  |  |  |  |
| 13 | Ketika teman sedang melaksanakan presentasi di kelas, saya ngobrol bersama teman lain. |  |  |  |  |
| 14 | Ketika diberikan tugas kelompok, saya selalu mengandalkan teman untuk mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 15 | Saya segera membersihkan lantai ruangan kelas apabila saya menumpahkan minuman. |  |  |  |  |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 16 | Ketika pelajaran sedang berlangsung, saya mampu menjaga ketenangan agar tidak mengganggu kelas lain yang sedang belajar. |  |  |  |  |
| 17 | Saya menyontek pada saat ujian. |  |  |  |  |
| 18 | Ketika saya berkelahi dengan teman, saya tidak mau menceritakan kebenarannya kepada guru. |  |  |  |  |
| 19 | Ketika ada rapat kelas, saya hanya ingin mendengar pendapat teman dekat saya. |  |  |  |  |
| 20 | Saya meminta maaf kepada guru apabila saya tidak mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 21 | Saya menolak apabila teman mengajak untuk memberikan sumbangan di kotak amal. |  |  |  |  |
| 22 | Saya meminta maaf kepada teman ketika saya melakukan kesalahan yang menyakiti hatinya. |  |  |  |  |
| 23 | Saya meminjamkan pulpen kepada teman saya yang membutuhkan. |  |  |  |  |
| 24 | Saya susah mengikhlaskan uang yang saya berikan kepada teman yang membutuhkan. |  |  |  |  |
| 25 | Ketika teman saya mengikuti olimpiade, saya datang mendukung dan menjadi suporter. |  |  |  |  |
| 26 | Saya memanipulasi buku saku. |  |  |  |  |
| 27 | Saya mampu menerima ide atau masukan yang diungkapkan teman saat kerja kelompok. |  |  |  |  |
| 28 | Saya memberikan voucher makanan gratis kepada teman agar mendapat pengakuan. |  |  |  |  |
| 29 | Saya mengejek teman saya yang ingin masuk osis. |  |  |  |  |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 30 | Saya kesulitan bekerja sama dalam team. |  |  |  |  |
| 31 | Ketika teman saya menitipkan surat sakit, saya menyampaikan surat sakit tersebut ke guru di ruang piket. |  |  |  |  |
| 32 | Saya menenangkan teman apabila ia sangat cemas dalam masalah yang dihadapinya. |  |  |  |  |
| 33 | Saya sulit mengiklaskan uang yang saya masukkan ke kotak amal. |  |  |  |  |
| 34 | Saya hanya akan menyumbang apabila suasana hati saya sedang baik. |  |  |  |  |
| 35 | Saya senang menceritakan pengalaman menyenangkan kepada guru. |  |  |  |  |
| 36 | Saya cenderung tersinggung setiap kali teman memberikan masukan. |  |  |  |  |
| 37 | Saya ikut memberikan barang yang layak pakai kepada korban bencana alam. |  |  |  |  |
| 38 | Sesekali saya mentraktir teman. |  |  |  |  |
| 39 | Saya menyisihkan sebagian uang jajan saya untuk diberikan kepada teman yang kuran mampu. |  |  |  |  |
| 40 | Ketika teman saya sedang sakit, saya mengambilkan obat dari UKS. |  |  |  |  |
| 41 | Saya menolak meminjamkan buku catatan saya kepada teman. |  |  |  |  |
| 42 | Saya memberikan sumbangan dana sukarela kepada teman saya yang sedang berduka. |  |  |  |  |
| 43 | Ketika saya menghilangkan buku teman, saya meminta maaf lalu menggantinya. |  |  |  |  |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 44 | Saya menyapu kelas meskipun bukan jadwal saya membersihkan. |  |  |  |  |
| 45 | Saya memberikan pulpen kepada teman. |  |  |  |  |
| 46 | Saya memberikan sebagian bekal makanan untuk teman yang tidak mempunyai bekal makanan. |  |  |  |  |
| 47 | Ketika ada razia di sekolah, saya memilih menyembunyikan hp di kantin. |  |  |  |  |
| 48 | Saya enggan membantu membawa sebagian barang ketika guru membawa banyak barang bawaan. |  |  |  |  |
| 49 | Saya menerima kritikan dari guru karena hal itu dapat memotivasi saya. |  |  |  |  |
| 50 | Masalah saya tidak akan terselesaikan apabila saya menceritakannya kepada teman. |  |  |  |  |

**TERIMA KASIH**