

PENGEMBANGAN *E-MAGAZINE* TEMA PRODUK JAMU NATURNA PADA MATERI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

Diva Puspita Buana¹, Dwi Bagus Rendy Astid Putra², Badrud Tamam³, Nur Qomaria⁴, dan Try Hartiningsih⁵

¹ Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, 69162, Indonesia

divabuana08@gmail.com

^{2,3,4,5} Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, 69162, Indonesia

dwi.bagus@trunojoyo.ac.id

Diterima tanggal: 17 Juli 2024

Diterbitkan tanggal: 30 November 2024

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *e-Magazine* tema produk jamu naturna pada materi unsur, senyawa dan campuran. Model pengembangan menggunakan model ADDIE. Dari hasil perolehan, perhitungan dan analisis data, untuk validitas media mendapatkan skor rata-rata 1,00 dengan kriteria sangat tinggi dan pada validitas materi mendapat skor rata-rata sebesar 1,00 dengan kriteria sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-Magazine* tema produk jamu naturna telah memenuhi kriteria kelayakan dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan perolehan hasil tersebut, menunjukkan bahwa media *e-Magazine* yang dikembangkan dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah

Kata Kunci: *E-Magazine*, Model ADDIE, Produk Jamu Naturna.

Abstract

This study aims to determine the feasibility of the e-Magazine learning media with the theme of herbal medicine products on elemental, compound and mixed materials. The development model uses the ADDIE model. From the results of data acquisition, calculation and analysis, for media validity get an average score of 1.00 with very high criteria and for the validity of the material get an average score of 1.00 with very high criteria. The results of the study show that the e-Magazine learning media with the theme of jamu naturna products has met the eligibility criteria with a very high category. Based on the results, it shows that the e-Magazine media developed is said to be suitable for use as a learning medium in schools

Keywords: *E-Magazine*, ADDIE Models, Naturna Herbal Products.

Pendahuluan

Pendidikan berperan penting untuk meningkatkan kesejahteraan kehidupan manusia, usaha meningkatkan dan memajukan suatu bangsa dan negara (Mardhiyah *et al.*, 2021). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia memiliki tujuan yang sangat penting dalam pembentukan karakter siswa. Undang-undang ini bertujuan untuk menghasilkan siswa yang bertaat kepada Tuhan, beriman, berilmu, mandiri, kreatif, berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan demokratis. Kurikulum Pendidikan Indonesia saat ini yaitu Kurikulum Merdeka, memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas tenaga manusia dan meningkatkan standar Pendidikan di Indonesia (Vhalery *et al.*, 2022). Salah satunya adalah pembelajaran IPA. Pembelajaran IPA sangat penting untuk proses pendidikan karena dapat mendorong minat siswa untuk mengembangkan ilmu pengetahuan (Mabsutsah & Yushardi, 2022).

Pembelajaran IPA berfokus pada siswa dan melibatkan aktivitas fisik dan mental yang berfokus pada kehidupan sehari-hari (Suwartiningsih, 2021). IPA adalah cabang pengetahuan yang mengkaji fenomena alam dengan cara terstruktur berdasarkan hasil eksperimen dan observasi manusia (Mokambu, 2021). IPA merupakan disiplin ilmu yang mencari tahu tentang alam yang ada disekitar secara sistematis, sehingga IPA tidak hanya mengumpulkan data tetapi IPA juga pengetahuan berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip. IPA juga merupakan cara kerja, cara berpikir dan cara memecahkan masalah (Baharuddin *et al.*, 2018).

Pembelajaran IPA perlu dilakukan dengan media pembelajaran agar siswa merasa lebih tertarik. Media pembelajaran adalah rangkaian materi pelajaran yang tersusun secara teratur dan menggambarkan kompetensi yang dipelajari oleh siswa (Fauzi & Mustika, 2022). Media pembelajaran dirancang dan didesain dengan mengikuti aturan instruksional yang terorganisir secara sistematis (Anggraini *et al.*, 2022). Pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif perlu adanya inovasi dengan memanfaatkan media pembelajaran, salah satunya adalah *e-Magazine*.

E-Magazine merupakan majalah digital, yang berbeda dengan format konvensional yang terbuat dari kertas untuk menulis artikel. Sebagai media pembelajaran, *e-Magazine* berbentuk file elektronik yang mudah diakses dengan perangkat seperti komputer, tablet atau *handphone* (Puri *et al.*, 2019). Majalah elektronik ialah media pembelajaran yang menampilkan materi pelajaran dengan cara yang menarik dan memiliki fitur pendukung seperti gambar, video, dan audio (Arifin *et al.*, 2019). Menurut Arief *et al.*, (2021) *e-Magazine* merupakan media pembelajaran yang menampilkan tampilan dan isi yang berbeda dibandingkan media pembelajaran pada umumnya.

Hasil dari observasi dan wawancara guru di SMP Negeri 1 Socah menyatakan bahwa pada pembelajaran sering menggunakan media berupa buku paket belum menggunakan media pembelajaran *e-Magazine* yang dikaitkan dengan jamu. Selain itu hasil dari analisis siswa, siswa sudah menggunakan media pembelajaran yang bersifat elektronik, akan tetapi siswa belum pernah menggunakan media pembelajaran *e-Magazine* yang dikaitkan dengan jamu. Hasil dari analisis ini media yang cocok dalam pengembangan yaitu menggunakan media *e-Magazine* tema produk jamu naturna.

Metode Penelitian

Pengembangan dilaksanakan di tahun ajaran 2023/2024 pada bulan Mei 2024. Pengembangan yang dilakukan di SMPN 1 Socah, kelas VIII B. Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE. Menurut Silalahi & Faizal, (2022) model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).

Subjek yang digunakan sebanyak 22 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data berupa lembar validasi media dan lembar validasi materi. Perhitungan lembar validasi dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} \quad (1)$$

Keterangan:

V = Indeks Gregory

A = Banyaknya item dalam sel A

B = Banyaknya item dalam sel B

C = Banyaknya item dalam sel C

D = Banyaknya item dalam sel D

Hasil dari perhitungan diatas kemudian dicocollan kriteria kevalidan seperti pada tabel sebagai berikut.

Tabel 1. Kriteria Penilaian Validitas Ahli



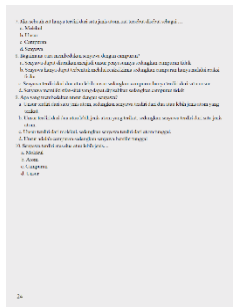
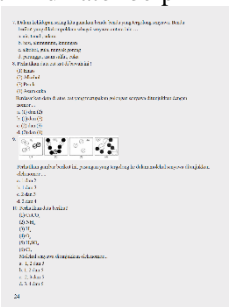
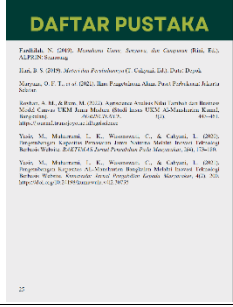
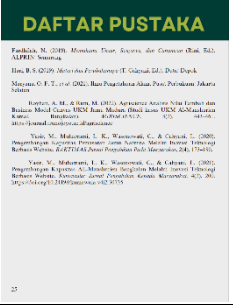
No	Rata-rata skor	Tingkat validitas
1	$0,80 < V \leq 1,00$	Sangat Tinggi
2	$0,60 < V \leq 0,79$	Tinggi
3	$0,40 < V \leq 0,59$	Cukup
4	$0,20 < V \leq 0,39$	Rendah
5	$< 0,19$	Sangat Rendah

Modifikasi (Larasati & Syamsurizal, 2022)

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penggunaan media pembelajaran *e-Magazine* digunakan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran ini diharapkan dapat mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap media pembelajaran. Media yang telah dibuat kemudian di uji oleh beberapa ahli. Pengajuan ahli dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan guru IPA SMPN 1 Socah. Tujuan dilakukan untuk mengetahui kelayakan media pada materi unsur, senyawa dan campuran sebelum digunakan sebagai media pembelajaran.

Tabel 2. Hasil perbaikan media *e-magazine*

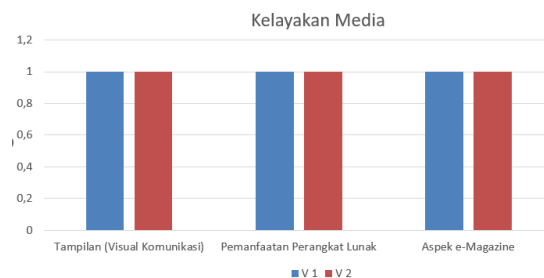
No	Saran Perbaikan	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1	Desain cover dipercantik. Tampilkan sekilas gambar bahan-bahan, kalimat yang menarik	Desain cover belum ada gambar bahan-bahan dan tidak ada kalimat menarik 	Terdapat gambar bahan-bahan dan kalimat yang menarik 
2	Soal <i>quiz</i> dikaitkan indikator berpikir kreatif	Soal <i>quiz</i> belum dikaitkan dengan indikator berpikir kreatif 	Soal <i>quiz</i> sudah dikaitkan dengan indikator berpikir kreatif 
3	Penulisan daftar Pustaka diperbaiki	Penulisan daftar Pustaka belum sesuai dengan format 	Penulisan daftar Pustaka sesuai dengan format 
4	Kata asing cetak miring	Kata asing belum dicetak miring	Kata asing sudah dicetak miring



Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *e-Magazine* tema produk jamu naturna yang dilaksanakan di SMPN 1 Socah melalui teknik pengambilan data berupa lembar validasi dijabarkan sebagai berikut.

1. Uji kelayakan media

Validasi media dilakukan oleh ahli media dan guru IPA. Validasi media bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dari segi media. Penilaian tersebut meliputi beberapa aspek yaitu aspek tampilan (visual komunikasi), pemanfaatan perangkat lunak, dan aspek *e-Magazine*. Validator yang memberikan penilaian yaitu ahli media Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd dan Guru IPA Holilah, S.Pd. hasil penilaian ahli media dan Guru IPA SMPN 1 Socah dapat dilihat pada gambar 1.

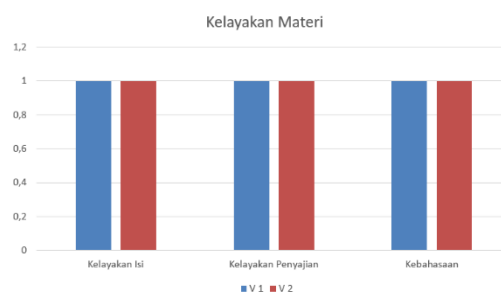


Gambar 1. Grafik penilaian kelayakan media

Berdasarkan hasil penilaian validasi yang dilakukan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran menunjukkan perolehan rata-rata keseluruhan validitas sebesar 1,00 dengan kriteria sangat tinggi. Berdasarkan perolehan rata-rata dapat disimpulkan bahwa *e-Magazine* tema produk jamu naturna pada materi unsur, senyawa dan campuran sangat valid sehingga layak digunakan.

2. Uji kelayakan materi

Uji kelayakan materi dilakukan untuk mengetahui layak atau tidak materi yang terdapat dalam *e-Magazine*. Materi yang terdapat dalam *e-Magazine* yaitu unsur, senyawa dan campuran. Pengujian kelayakan materi yaitu dengan meminta ahli materi menilai dan memberi masukan terhadap materi yang terdapat dalam media pembelajaran. Penilaian tersebut meliputi beberapa aspek yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kebahasaan. Validator yang memberikan penilaian yaitu ahli materi Try Hartiningsih, S.Pd dan Guru IPA Holilah, S.Pd. hasil penilaian ahli materi dan Guru IPA SMPN 1 Socah dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Grafik penilaian kelayakan materi

Hasil uji kelayakan materi pada gambar 2 menunjukkan perolehan keseluruhan validitas sebesar 1,00 dengan kriteria sangat tinggi. Berdasarkan perolehan rata-rata validitas materi dapat disimpulkan bahwa media *e-Magazine* pada materi unsur, senyawa dan campuran sangat valid sehingga layak digunakan.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan hasil kelayakan aspek media *e-Magazine* memiliki rata-rata sebesar 1,00 dengan kategori sangat tinggi. Hasil validitas pada aspek materi memperoleh rata-rata sebesar 1,00 dengan kategori sangat tinggi.

Saran yang diberikan dalam pengembangan media pembelajaran adalah sebagai berikut: 1) media *e-Magazine* yang dihasilkan sebaiknya ditambahkan video agar siswa dapat lebih nyaman dalam mempelajari materi yang disampaikan; 2) isi dalam *e-Magazine* sebaiknya ditambahkan seperti cerita dongeng, legenda agar *e-Magazine* seperti majalah cetak pada umumnya; 3) *E-Magazine* harus diakses menggunakan jaringan internet yang stabil, sehingga sebelum mengakses media diharapkan untuk memeriksa jaringan internet pada perangkat yang digunakan.

Ucapan Terimakasih

Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dwi Bagus Rendy Astid Putera, S.Pd., M.Pd., Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd., dan Try Hartiningsih, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan motivasi, saran dan bantuan pemikiran selama proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Daftar Pustaka

- Anggraini, N., Laihat, Amizera, S., & Destiansari, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Biologi Dasar IPA SD Menggunakan Pendekatan Tematik Integratif bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9087–9095. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3387>
- Arifin, N. A., Bahri, A., Palennari, M., & Saputra, Y. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Genetika Berbasis E-Magazine Bagi Siswa SMA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LP2M UNM - 2019 "Peran Penelitian Dalam Menunjang Percepatan Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia*, 716–720.
- Arief, M. D., Auliah, A., & Hardin. (2021). Pengembangan *E-Magazine* Reaksi Reduksi dan Oksidasi Sebagai Media Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 3(2), 148–163. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Baharuddin, B., Indana, S., & Koestiari, T. (2018). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tugas Proyek Materi Sistem Ekskresi untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(1), 81–97.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 2492–2500.
- Mabsutsah, N., & Yushardi. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 205–213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Mokambu, F. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 56–62.
- Puri, D. N. A., Epinur, & Muhaimin. (2019). Pengembangan *E-Magazine* Materi Kesetimbangan Kimia di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–18. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.6733>
- Silalahi, M. P. B., & Faizal, F. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis HOTS Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 58-69.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.