

## PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS WEB DI SMA 1 ANNUQAYAH SUMENEP

Achmad Syafi Zain<sup>1</sup>Eka Mala Sari<sup>2</sup>Muchamad Arif<sup>3</sup>

Universitas Trunojoyo Madura / Pendidikan Informatika  
Bangkalan, Indonesia  
zaindorex@gmail.com

### Abstrak

Saat ini belum banyak sekolah di Indonesia mengembangkan sistem informasi Penerimaan Siswa Baru (PSB) pada sistem informasi berbasis web. Dengan manfaat dan kemudahan teknologi yang sudah ada, sudah seharusnya pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru (PSB) ini dikembangkan oleh tiap-tiap sekolah. Sistem PSB di SMA 1 Annuqayah masih menggunakan sistem manual atau melalui brosur. Dari permasalahan tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu pihak sekolah dalam proses penerimaan siswa baru berbasis web agar proses PSB berjalan efektif. Prosedur Pengembangan dalam penelitian ini, mengacu pada model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan produk Sistem Informasi ini adalah ADDIE, dengan 5 tahapan sebagai berikut yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan tahap *Evaluation* (evaluasi). Tahap pengembangan perangkat sistem informasi, dalam penelitian ini adalah produk berupa sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* di SMA 1 Annuqayah Sumenep. Penilaian yang diperoleh dari ahli Validasi oleh ahli desain kinerja diperoleh persentase 97 %, ahli desain sistem persentase 95 %, hasil persentase desain kinerja 89,3% hasil persentase desain tampilan 87,6%. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sistem informasi yang dihasilkan dapat membantu mempermudah siswa dalam mendaftar dan panitia untuk melaksanakan PSB Online.

**Kata-kata Kunci :** *Penerimaan Siswa Baru (PSB), Sistem Informasi, Berbasis Web, model Addie*

### ABSTRACT

*Currently not many schools in Indonesia to develop information systems New Student Acceptance (PSB) on web-based information system. With the benefits and ease of existing technology, it should be the development of new student admissions information system (PSB) is developed by each school. PSB system in SMA 1 Annuqayah still using manual system or through brochure. From these problems, the purpose of this research is to assist the school in the process of acceptance of new students web-based for the PSB process run effectively. Procedure The development in this research, referring to the development model used in developing the Information System product is ADDIE, with 5 stages as follows: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation evaluation). Stage of information system development tool, in this research is product of information system of new student acceptance web based at SMA 1 Annuqayah Sumenep. Assessment obtained from experts Validation by design performance experts obtained percentage of 97%, percentage system design experts 95%, the percentage of design performance 89.3% of the percentage of design results 87.6%. The conclusion that can be drawn from this research is the information system produced can help facilitate the student in register and committee to implement PSB Online*

**Key Words:** *New Student Reception (PSB), Information Systems, Based Web, Addie model*

## PENDAHULUAN

Penerimaan siswa baru (PSB) *Online* merupakan produk layanan aplikasi perangkat lunak yang *online real time* dan 100% berbasis *website*. PSB merupakan suatu proses administrasi yang terjadi setiap tahun untuk seleksi calon siswa berdasarkan nilai akademik agar dapat melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi (Adri, 2015: 1). Tujuan dari seleksi ini adalah untuk memilih calon siswa dengan nilai akademis terbaik serta untuk mencari siswa yang sesuai dengan kriteria sekolah. Oleh karena itu proses seleksi siswa baru harus berjalan dengan cepat dan dapat selalu dipantau oleh para pendaftar (Herdianto, 2014 : 20).

Berdasarkan hasil observasi proses untuk PSB *online* rekomendasi ini berbeda-beda setiap kota contohnya, PSB Online tahun 2008 di kota Jogja, siswa rekomendasi diwajibkan melakukan pendaftaran terlebih dahulu di Dinas Pendidikan Jogja dan nilai Ujian Nasional/Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UN/UASBN) akan diproses lagi dengan ketentuan bobot tertentu dan dilakukan perangkaan. Sedangkan PSB Online 2008 di provinsi DKI Jakarta, nilai UN/UASBN siswa rekomendasi tidak diproses lagi, dan siswa cukup melakukan *pra* pendaftaran untuk mendapatkan nomor registrasi untuk pendaftaran PSB *Online*. Sedangkan PSB *online* di Kota Padang sekolah unggulan hanya menerima beberapa persen dari PSB *online*. contohnya SMAN 3 Padang, termasuk sekolah unggulan di kota Padang menerapkan ujian mandiri untuk bisa masuk ke sekolah unggulan tersebut dengan syarat nilai rapor calon siswa tidak kurang dari 7,5 selama 5 semester yang 1 (Hadi, 2015 : 28).

Saat ini sistem PSB *online* baru diterapkan di sekolah-sekolah yang berstatus negeri saja dan belum merambah ke sekolah-sekolah swasta (Qiqi NurIndahSari,2017).

Belum banyak sekolah swasta di Indonesia yang mengembangkan sistem PSB *online* menggunakan sistem informasi penerimaan siswa baru (PSB) berbasis web. Padahal kemudahan teknologi yang sudah ada, sudah seharusnya dapat dimanfaatkan untuk pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru (PSB) berbasis web ini oleh tiap-tiap sekolah swasta. Hal ini sejalan dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi seperti teknologi internet dan web yang mampu mendukung proses *input* dan *output* data secara cepat dan akurat, khususnya dalam pelaksanaan PSB. Dikembangkannya sistem informasi PSB berbasis web secara *online* dengan menggunakan aplikasi PHP dan MySQL di sekolah-sekolah ini diharapkan akan membuat pelaksanaan PSB menjadi lebih transparan dan oknum-oknum yang melakukan kecurangan dan mengambil keuntungan dapat diminimalisir dengan sistem yang sudah terintegrasi sehingga dapat memudahkan semua pihak. Dengan demikian, tidak akan ada lagi pihak-pihak yang merasa tidak puas ataupun dirugikan. Selain itu, sistem ini akan menjadikan proses pendataan dan administrasi lebih mudah dan cepat (Nugroho, 2011: 17).

Pelaksanaan PSB akan menjadi lebih efisien, baik dalam hal waktu, tempat, biaya, maupun tenaga. Tidak dengan sistem berbasis web dengan menggunakan aplikasi PHP dan MySQL ini, para peserta dan orang tua peserta tidak perlu bersusah payah mendatangi sekolah untuk sekedar melihat pengumuman atau informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PSB. Kapanpun dan di manapun mereka berada, mereka dapat melakukannya melalui komputer maupun *smartphone* yang terhubung dengan internet.

Sistem PSB di SMA 1 Annuqayah masih menggunakan sistem informasi manual atau melalui brosur-brosur dan melalui mulut - kemulut antar personal sehingga informasi mengenai PSB tidak

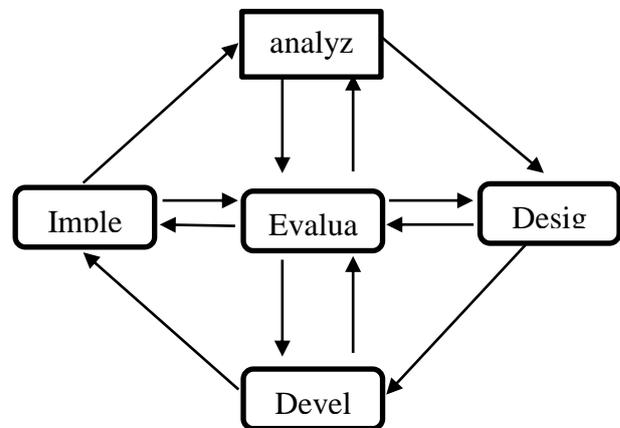
dapat diakses banyak orang serta pengelolaan data khususnya pada penerimaan siswa baru belum terkomputerisasi dan belum berjalan secara *online* dimana dalam proses data dan pembuatan laporan- laporan yang berkaitan dengan penerimaan siswa baru masih menggunakan *microsoft word* dan menggunakan arsip kertas untuk menyimpan data siswa baru sehingga dibutuhkannya aplikasi penerimaan siswa baru (PSB) berbasis web untuk dapat membantu pihak sekolah khususnya dalam mengurangi kehilangan data dan menyimpan data siswa otomatis di sistem penerimaan siswa baru berbasis web. Berdasarkan uraian masalah tersebut akan dikembangkan penelitian dengan judul **“Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (PSB) Berbasis Web di SMA 1 ANNUQYAH Sumenep”**.

**METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian & pengembangan yang digunakan untuk menghasil produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. (Sugiyono. 2015:407). Produk yang akan dihasilkan berupa sistem informasi penerimaan siswa baru (PSB) berbasis web menggunakan PHP dan MSQl di SMA 1 Annuqayah yang selanjutnya akan diuji cobakan efektifitas, efisiensi, dan daya tarik dari produk sistem informasi tersebut. Model pengembangan yang dijadikan dasar adalah model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick & Carry (1996) yang dimodifikasi oleh Molenda. ADDIE merupakan singkatan dari, *Analysis, Design, Development or Production, Implementation, and Evakuations*. Model ini dipilih karena model ADDIE sering digunakan untuk menggambarkan pendekatan sistematis untuk pengembangan instruksional. Selain itu, model ADDIE merupakan model pengembangan yang bersifat umum dan sesuai digunakan untuk penelitian pengembangan ini hampir identik dengan pengembangan sistem instruksional.

Ketika digunakan dalam pengembangan, proses ini dianggap berurutan tetapi juga interaktif, di mana hasil evaluasi setiap tahap dapat membawa pengembangan produk ke tahap sebelumnya. Hasil akhir dari suatu tahap merupakan produk awal bagi tahap selanjutnya kerangka ADDIE adalah proses siklus yang berkembang dari waktu ke waktu dan kontinyu dari seluruh perencanaan instruksional dan proses implementasi. Lima tahapan terdiri kerangka kerja, masing-masing dengan tujuan sendiri yang berbeda dan fungsi dalam perkembangan desain instruksional.

langkah-langkah model-Model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan produk sistem informasi ini adalah ADDIE, dengan 5 tahapan sebagai berikut (I Made Tegeh, (2014) yakni :



**Gambar 1.** Tahapan Model ADDI (Sumber: Adaptasi dari I Made Tegeh (2014), Model Penelitian Pengembangan)

**1. Analysis (analisis)**

Langkah pertama dalam menciptakan produk sistem informasi dengan model *ADDIE* adalah melakukan analisis keadaan dan spesifikasi produk yang dibutuhkan. Berdasarkan uraian latar belakang pada Bab 1, terdapat sebuah permasalahan yang masih banyak guru masih menggunakan sistem informasi manual atau melalui brosur-brosur dan melalui mulut-kemulut antar personal sehingga informasi mengenai PSB tidak dapat diakses banyak orang

serta pengelolaan data khususnya pada penerimaan siswa baru belum terkomputerisasi dan belum berjalan secara *online* dimana dalam proses data dan pembuatan laporan-laporan yang berkaitan dengan penerimaan siswa baru masih menggunakan *microsoft word* dan menggunakan arsip kertas untuk menyimpan data siswa baru. Permasalahan ini disebabkan oleh kurangnya sistem informasi yang praktis dan interaktif, yang dapat membantu guru dalam membantu penerimaan siswa baru berbasis online. Oleh sebab itu, diperlukan sebuah sistem informasi yang dapat membantu guru dalam meningkatkan daya tarik agar calon siswa tertarik untuk masuk sekolah tersebut .

## 2. *Design (perancangan)*

Tahap kedua yaitu tahap perancangan (*Design*) yaitu Dalam tahap ini peneliti mulai merancang produk/sistem informasi yang akan dibuat web dirancang sesuai dengan hasil analisis pada tahap sebelumnya Spesifikasi Kebutuhan Produk, Dari hasil analisis tersebut sistem informasi web akan dibuat Dalam bentuk sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis online Dalam tahap ini peneliti membuat desain home, kemudian membuat *sistem informasi* yang merupakan rancangan secara umum.dalam tahapan ini juga terdapat pembuatan desain intervace yang di dalamnya termasuk: memilih tampilan sebuah web (*goal*) yang telah dibuat dalam tahapan analisis; menentukan sebuah web (objektif); menentukan uji tampilan; memilih bentuk baground; menentukan kinerja web; menerapkan strategi sistem informasi web; membuat *sistem informasi*; mendesain antar muka.

## 3. *Development (pengembangan)*

Tahap ketiga yaitu tahap pengembangan (*Development*) yaitu peneliti melanjutkan pembuatan produk berdasarkan desain navigasi dan sistem informasi yang telah dibuat. Produk ini deikembangkan dengan menggunakan aplikasi PHP dan MSQl. Tahapan ini merupakan tahapan produksi yaitu segala

sesuatu yang telah dibuat dalam tahapan desain menjadi nyata. Langkah-langkah dalam tahapan ini diantaranya adalah: membuat objek-objek halaman sistem informasi seperti dokumen home, login dan sebagainya; membuat dokumen-dokumen tambahan yang mendukung.

## 4. *Implementation (implementasi)*

Sistem informasi yang telah dihasilkan kemudian dikaji oleh beberapa validator sebagai ahli uji tampilan, ahli uji kinerja dan ahli uji sistem. Pengujian instrumen ini dilakukan untuk memperoleh penilaian mengenai sistem informasi yang telah dihasilkan dilihat dari tampilan dan loginnya serta cakupan sistem informasi yang disajikan. Hasil penelitian dari validator digunakan untuk pedoman revisi sehingga akan dihasilkan sistem informasi yang layak uji baik dari segi tampilan maupun login.

Produk yang telah dinyatakan layak uji oleh ahli kinerja, ahli tampilan dan ahli sistem, kemudian diujikan kepada siswa. Mereka menggunakan dan mengevaluasi produk/sistem informasi tersebut dengan mengisi angket untuk siswa. Hal tersebut dimaksudkan untuk mendapatkan nilai dari kelayakan sistem informasi dan koreksi terhadap produk yang telah dikembangkan.

## 5. *Evaluation (evaluasi)*

Tahap terakhir yaitu Evaluasi (*Evaluation*), dari tahap uji validasi diperoleh penilaian dan respon dari angket yang diberikan kepada siswa. Angket tersebut dianalisis, dan selanjutnya dapat mengetahui tingkat kelayakan produk Sistem Informasi tersebut. Evaluasi dapat dilakukan dalam dua bentuk evaluasi yaitu *formatif* dan *sumatif*. Evaluasi *formatif* dilakukan selama dan di antara tahapan-tahapan tersebut. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk memperbaiki media sistem informasi yang dibuat sebelum versi terakhir diterapkan. Evaluasi *sumatif* dilakukan setelah versi terakhir diterapkan dan bertujuan untuk menilai keefektifan sistem informasi secara keseluruhan.

Desain uji coba merupakan rancangan kegiatan uji coba yang akan dilakukan pengembang dalam proses pengembangan produk sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web. Uji coba produk juga dilaksanakan sebagai evaluasi formatif yang terdiri atas uji coba ahli desain sistem, uji coba ahli kinerja dan uji coba tampilan (lapangan) dalam hal ini peneliti mengukur sejauh mana kualitas sistem informasi pengembangan produk sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### I. Hasil Pengembangan Produk

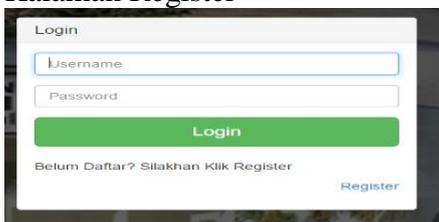
Produk yang akan dikembangkan berupa sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web. Hasil dari Pengembangan akan di paparkan sebagai berikut:

#### 1. Halaman Beranda



Gambar 1. Halaman Home penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah

#### 2. Halaman Register



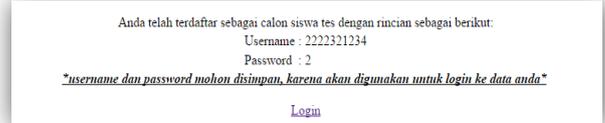
Gambar 2. Desain halaman register pada penerimaan siswa baru di SMA 1 Annuqayah

#### 3. Halaman Formulir Pendaftaran



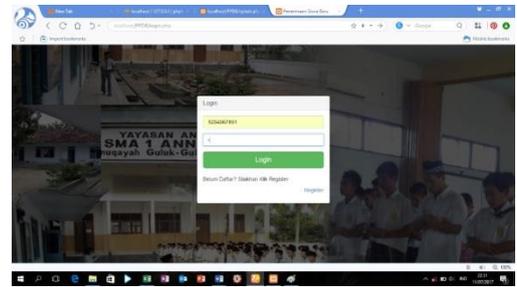
Gambar 3. Desain halaman formulir pendaftaran pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah

#### 4. Halaman Link Username dan Password



Gambar 4. Desain halaman username dan password pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah

#### 5. Halaman Masukkan Password dan Username



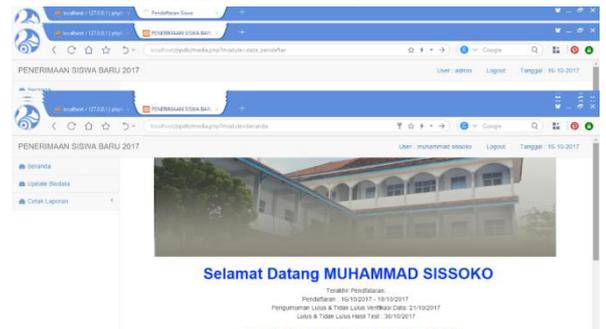
Gambar 5. Desain halaman masukkan username dan password pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah.

#### 6. Halaman Username dan Password Anda Salah



Gambar 6. Desain halaman masukkan username dan password anda salah pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1

#### 7. Halaman Beranda Calon Siswa



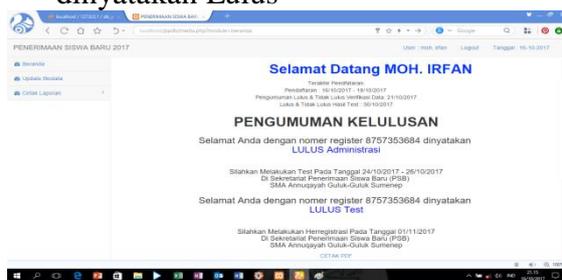
Gambar 7. Desain halaman beranda calon siswa pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah.

8. Halaman Tampilan Admin



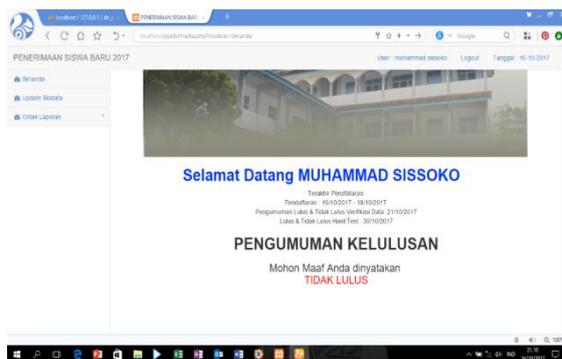
Gambar 8. Desain halaman tampilan admin pada penerimaan siswa

9. Halaman Link Calon Siswa yang dinyatakan Lulus



Gambar 9. Desain halaman data user calon siswa yang lulus pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah.

10. Halaman Link Calon Siswa yang Tidak Lulus



Gambar 10. Desain halaman data user calon siswa yang tidak lulus pada penerimaan siswa baru (PSB) di SMA 1 Annuqayah.

II. Penyajian Analisis Data

Validasi ahli desain sistem (Lampiran), Hasil Penilaian ahli desain kinerja terhadap produk/draft pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* akan dijelaskan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Skor ke
1	Desain sistem memiliki desain simpan data siswa	5
2	Desain sistem memiliki desain simpan data orang tua/ wali	4
3	Desain sistem memiliki desain simpan data admin	5
4	Desain sistem memiliki desain simpan data register	5
5	Desain sistem memiliki desain simpan data agama	5
6	Desain sistem memiliki desain simpan data login	5
7	Desain sistem memiliki desain simpan data password	5
8	Desain sistem memiliki desain simpan data username	5
9	Desain sistem memiliki desain simpan data ayah	5
10	Desain sistem memiliki desain simpan data ibu	5
11	Desain sistem memiliki desain simpan data asal sekolah	5
12	Desain sistem memiliki desain simpan data nama siswa	5
13	Desain sistem memiliki desain simpan data alamat	5
14	Desain sistem memiliki desain simpan data no. Telepon	5
15	Desain sistem memiliki desain simpan data jenis kelamin	5
16	Desain sistem memiliki desain simpan data tempat lahir	5
17	Desain sistem memiliki desain simpan data tanggal lahir	5
18	Desain sistem memiliki desain simpan data nama panggilan	5
19	Desain sistem memiliki desain simpan data password	4
20	Desain sistem memiliki desain simpan data nisn	4
Jumlah Responden		1
Jumlah Pertanyaan		20
Skor Tertinggi		20 x 5 =100
Skor yang diperoleh		97
Skor rata – rata		97 : 20 = 4,85
Presentase keidealannya		(97/100)x100=97%
Kategori		Sangat Baik (A)

**1 Hasil Validasi Ahli Desain Kinerja**

Berdasarkan hasil tabel 4.1 penilaian yang diberikan ahli desain kinerja terhadap produk pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web*. Berdasarkan perhitungan pada Hasil Validasi Ahli desain kinerja, diketahui bahwa hasil presentasi uji ahli desain kinerja didapat hasil Skor rata-rata = 4,85 dan hasil presentase = 97 %. Hasil persentase dikonversikan pada tabel 3.2, Perhitungan validasi Ahli desain kinerja, diperoleh bahwa tingkat kelayakan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* atau produk yang dihasilkan „sangat layak“ dengan begitu sistem informasi sangat layak dan dapat digunakan tanpa revisi hal ini diperkuat dengan pernyataan ahli desain kinerja yang tertera dilembar validasi menyatakan sistem informasi “Layak Digunakan Tanpa Revisi” dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa sistem informasi layak digunakan.

**Tabel 2 Hasil Validasi Ahli Desain Sistem**

No	Pernyataan	Skor ke
1	Desain sistem memiliki desain simpan data siswa	4
2	Desain sistem memiliki desain simpan data orang tua/wali	5
3	Desain sistem memiliki desain simpan data admin	5
4	Desain sistem memiliki desain simpan data register	5
5	Desain sistem memiliki desain simpan data agama	5
6	Desain sistem memiliki desain simpan data login	5
7	Desain sistem memiliki desain simpan data password	4
8	Desain sistem memiliki desain simpan data username	4
9	Desain sistem memiliki desain simpan data ayah	5
10	Desain sistem memiliki desain simpan data ibu	5
11	Desain sistem memiliki desain simpan data asal	5

12	Desain sistem memiliki desain simpan data nama siswa	5
13	Desain sistem memiliki desain simpan data alamat	5
14	Desain sistem memiliki desain simpan data no. Telepon	5
15	Desain sistem memiliki desain simpan data jenis kelamin	5
16	Desain sistem memiliki desain simpan data tempat lahir	5
17	Desain sistem memiliki desain simpan data tanggal lahir	5
18	Desain sistem memiliki desain simpan data nama panggilan	5
19	Desain sistem memiliki desain simpan data password	4
20	Desain sistem memiliki desain simpan data nisn	4
Jumlah responden		1
Jumlah Pertanyaan		20
Skor tertinggi		20 x 5 = 100
Skor yang diperoleh		95
Skor rata – rata		95 : 25 = 4,75 (95/100) x 100 = 95%
Presentase keidealan		Sangat Baik (A)
Kategori		

Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan ahli desain sistem terhadap produk pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web*. Berdasarkan perhitungan diatas, diketahui bahwa hasil presentasi uji ahli desain sistem didapat hasil Skor rata-rata = 4,75 dan hasil presentase = 95 %. Hasil persentase dikonversikan pada tabel 3.6 kategori penelitian ideal, berdasarkan pada tabel

tersebut, diperoleh bahwa tingkat kelayakan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* yang dihasilkan „SangatBaik“ dengan begitu sistem informasi layak digunakan.

**Tabel 3 Data Penilai Uji perorangan angket desain sistem (6 siswa)**

No	Pernyataan	Skor ke
1	Desain sistem memiliki desain simpan data siswa	5,4,3,4 ,3,3
2	Desain sistem memiliki desain simpan halaman beranda	5,3,5,3 ,3,3
3	Desain sistem memiliki desain simpan data admin	5,4,5,3 ,5,4
4	Desain sistem memiliki desain simpan data register	5,4,5,3 ,5,4
5	Desain sistem memiliki desain simpan data agama	4,5,4,4 ,5,5
6	Desain sistem memiliki desain simpan data login	5,5,3,5 ,5,5
7	Desain sistem memiliki desain simpan data password	5,5,3,5 ,5,5
8	Desain sistem memiliki desain simpan data username	5,4,3,5 ,5,5
9	Desain sistem memiliki desain simpan data ayah	4,4,4,4 ,4,4
10	Desain sistem memiliki desain simpan data ibu	4,3,4,4 ,4,4
11	Desain sistem memiliki desain simpan data asal sekolah	4,3,4,4 ,4,4
12	Desain sistem memiliki desain simpan data nama siswa	4,3,4,5 ,4,4
13	Desain sistem memiliki desain simpan data alamat	4,4,4,4 ,4,3
14	Desain sistem memiliki desain simpan data no. Telepon	4,4,4,4 ,4,3
15	Desain sistem memiliki desain simpan data jenis kelamin	4,5,4,4 ,4,4
16	Desain sistem memiliki desain simpan data tempat lahir	4,5,5,5 ,5,4
17	Desain sistem memiliki desain simpan data tanggal lahir	4,4,4,5 ,3,4
18	Desain sistem memiliki desain simpan data nama panggilan	4,4,4,4 ,3,4
19	Desain sistem memiliki desain simpan data password	4,4,4,3 ,4,5
20	Desain sistem memiliki desain simpan data nisn	5,3,5,3 ,5,5
Jumlah responden		6
Jumlah pertanyaan		20 x 6 = 120
Skor tertinggi		120 x 5 = 600
Skor yang diperoleh		499
Skor rata - rata		499 :

	120 = 4,15
Presentase keidealan	499 / 120 x 100 =83,16 %
Kategori	Sangat layak (A)

Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan data penilai uji perorangan ahli desain sistem (6 siswa) terhadap produk pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web*. Berdasarkan perhitungan diatas, diketahui bahwa hasil presentasi data penilai uji perseorangan ahli desain sistem (6 siswa) didapat hasil Skor rata-rata = 4,15 dan hasil presentase= 83,16%. Hasil persentase dikonversikan pada tabel 3.6 kategori penelitian = Sangat layak.

### III. KESIMPULAN DAN SARAN

Produk yang dikembangkan oleh peneliti pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web di SMA 1 Annuqayah Sumenep. Langkah-langkah model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan produk Sistem Informasi ini adalah ADDIE, dengan 5 tahapan sebagai berikut yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan tahap *Evaluation* (evaluasi) Tahap pengembangan perangkat sistem informasi, hanya sampai pada tahap uji coba terbatas (*develop*). pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web di SMA Annuqayah Sumenep yang dibuat untuk membantu guru dalam melakukan penerimaan siswa baru berbasis online. Berdasarkan hasil pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web di SMA Annuqayah Sumenep, dapat dikaji sebagai berikut. Produk berupa pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web di SMA Annuqayah Sumenep dikembangkan dan dilakukan validasi oleh para ahli yaitu ahli desain kinerja dan ahli desain sistem. Validasi oleh ahli desain kinerja diperoleh persentase 97 % dengan kategori “sangat baik” sistem informasi sangat layak.

Validasi oleh ahli desain sistem diperoleh persentase 95 % dengan kategori "sangat baik" sistem informasi sangat layak digunakan. Hasil uji coba perorangan yang dilakukan terhadap 6 siswa SMA Annuqayah Sumenep diperoleh persentase tanggapan siswa terhadap produk sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* desain sistem 83,16%, hasil persentase desain kinerja 79% hasil persentase desain tampilan 79,74% tergolong kategori "sangat baik" dengan begitu produk sistem informasi ini sangat layak digunakan dalam hal tersebut membutuhkan sedikit revisi yang telah dilakukan peneliti pada revisi ahli desain sistem.

Hasil uji coba 2 admin yang dilakukan terhadap 2 admin SMA Annuqayah Sumenep diperoleh persentase desain kinerja tanggapan siswa terhadap produk sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* mendapat persentase 82,5 % tergolong kategori "sangat baik" dengan begitu produk sistem informasi ini sangat layak digunakan. Hasil uji coba lapangan yang dilakukan terhadap 24 siswa SMA 1 Annuqayah Sumenep diperoleh persentase tanggapan siswa terhadap produk sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* mendapatkan hasil persentase desain sistem 82,08%, hasil persentase desain tampilan 98,53% tergolong kategori "sangat baik". Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap produk yang telah dibuat dan disajikan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* layak dan efektif digunakan sebagai sistem informasi penerimaan siswa baru untuk calon siswa yang ingin masuk di sekolah SMA 1 Annuqayah.

Saran yang diberikan oleh peneliti pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis *web* yaitu:

1. Sistem Informasi penerimaan siswa baru Berbasis Web dapat mengurangi kerangkapan data, mempermudah proses pengolahan dan mempermudah pencarian data.
2. Mengembangkan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web berbentuk aplikasi.
3. Pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web di SMA 1 Annuqayah Sumenep ini

diharapkan dapat menjadi sebuah sistem terpadu di instansi pendidikan SMA 1 Annuqayah Sumenep, dengan cara menambah fungsi dari bagian-bagian lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afsah, Rafika Mutia. dkk. (2015). *Hubungan Efektifitas Psb Sma Online Dan Kinerja Website Terhadap Kepuasan User Diwilayah Dinas Pendidikan Kota Padang, jurnal vokasional teknik elektronika & informatika*. Vol. 3 No. 1, Januari – Juni 2015.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The systematic design of instruction*. (4th ed.). New York: Harper Collins College Publishers.
- Herdianto, R. Anggit. (2014). *analisis dan pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis codeigniter php framework di smk ma'arif 1 mungkid*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartono, Jogianto. (2006). *Konsep Dasar Sistem Informasi*. Yogyakarta
- Kristanto, Andi. (2008). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Marimin, Tanjung H., & Prabowo, H. (2006). *Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grasindo.
- Nugroho, Irwin. (2011). *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dengan Php Dan Sql*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oetomo, B. S. (2006). *Perencanaan dan Pembangunan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Pribadi, Johan Aji. (2015). *Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web*,

*makalah.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret.

Rijal, Bait Syaiful. (2014). *Pengembangan Model Elektronik Perakitan dan Instalasi Komputer sebagai sumber belajar untuk siswa kelas X SMK Piri 1 Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sutabri, Tata. (2012). *Analisis Sistem Informasi.* Yogyakarta: Andi Offset.

Sari, tika. (2014). *Pengembangan Dan Analisis Kualitas Sistem Informasi Akademik Smk Negeri 2 Depok Sleman Berbasis Web,* Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D.* Jakarta: Alfabeta.

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukenda. dkk. (2013). *pengembangan aplikasi multimedia pengenalan pemanasan global dan solusinya menggunakan pendekatan ADDIE.* Jurnal disajikan dalam seminar nasional sistem informasi Indonesia, Bandung, 2-4 Desember.

Susanti, Fitria. (2015). *Pengembangan E-modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook maker pada pokok bahasan fluida statis untuk peserta didik SMA/MA kelas X.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Sains Dan Teknologi. UIN Sunan Kalijaga

Tegeh, Made, Jampel, Nyoman, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.